



METODOLOGÍA DE LOS CURSOS A DISTANCIA

Para el dictado de los cursos ponemos a disposición herramientas teórico-prácticas y bibliografía especializada cuyo objeto es mejorar la comprensión de los temas y acercar a alumnos, docentes y tutores lo más posible.

Inicio del curso

El día de inicio del curso, cada participante recibe en su correo electrónico un email de Bienvenida, con las instrucciones para acceder a la plataforma.

La primera semana de inicio de curso es considerada de familiarización de los participantes con la plataforma de capacitación, momento en el cual se realizan las presentaciones personales y las primeras aproximaciones al tema.

Estructura del curso

El curso se organiza por módulos semanales, cuyos contenidos son publicados en la plataforma de acuerdo al cronograma y quedan disponibles hasta el final del curso para que el participante pueda descargarlos o trabajarlos online.

El material y las actividades de aplicación son publicados por el tutor los días **Martes** y los participantes deben entregar las actividades en el transcurso de esa semana (tendrán tiempo hasta el **Lunes** siguiente).

El curso adopta una metodología netamente práctica. La presentación inicial de contenidos teóricos es la básica necesaria para alcanzar el acuerdo de conceptos y criterios. Otra bibliografía es incorporada a medida que transcurre el curso sobre la base de las necesidades de los participantes y el tratamiento de temas específicos. Por ejemplo, normas de referencia, investigaciones, información sobre microbiología, entrevistas a expertos, videos, enlaces de interés, entre otros.

Por lo tanto el trabajo de "aprendizaje" está basado en el análisis de los propios casos de los participantes. Para esto utilizaremos los foros temáticos como herramienta de debate, análisis, investigación y para sacar conclusiones.

Participación

La modalidad a distancia permite que el participante se conecte a la plataforma según su disponibilidad horaria, ya que la misma **se encuentra activa las 24 horas**.

El éxito de este tipo de formación depende en gran medida de la autodisciplina de cada persona para el ingreso a la plataforma y participación en las actividades propuestas.

Se recomienda no dejar pasar más de 3 días sin ingresar a la plataforma.

Equipo docente.

El curso cuenta con la participación de uno ó más **docentes especialistas** a cargo de los contenidos técnicos, actividades, respuestas y consultas. Un **tutor** a cargo de asistir en el uso de la plataforma de capacitación, de realizar el seguimiento de pautas y plazos propuestos y de



habilitar los certificados. La presencia constante de la **Directora** de Filial Argentina de Portal de Inocuidad (Ing. Paula Feldman).

Contenidos e Intercambios

Videos, textos complementarios, guía de estudio y de trabajos de aplicación son los elementos centrales a los que se suman las videoconferencias, los foros, el chat y el tradicional intercambio de correos electrónicos. Toda la actividad de la plataforma es instantáneamente reportada por email a cada participante.

En algunas ocasiones la bibliografía original puede ser en inglés. No es la básica para el desarrollo del curso pero cuando es inédita, fuente primaria o novedosa, la incluimos para dejarles las mejores referencias a disposición.

Para el desarrollo de las actividades recomendamos que se preparen los borradores en documentos **.doc** para que luego los puedan copiar al foro o adjuntarlos sin riesgo de que se pierda el avance hecho cuando se trabaja directamente en la plataforma (ante situaciones de cortes de conexión o electricidad). Una vez enviadas dichas actividades, el docente las analiza y responde en el plazo de 72 horas, donde puede incluir sugerencias de mejora, correcciones, material para enriquecer la entrega, etc.

Videoconferencias

Durante la capacitación se programan dos videoconferencias entre alumnos y docentes, las cuales permiten evacuar dudas, intercambiar experiencias, plantear nuevos temas de debate y estrechar el vínculo entre los participantes.

Los días y horarios de videoconferencias son comunicados por el tutor del curso. Dicha información se publica en el Foro de “Novedades” ubicado en la Semana I del Curso, junto con las instrucciones para el acceso.

Consultas

Las consultas (ya sean sobre contenidos, soporte técnicos, dinámica de la plataforma, etc.) pueden ser planteadas constantemente en los foros ó en las videoconferencias.

Evaluación y seguimiento

La evaluación es continua y está basada en la participación en foros y videoconferencias, los aportes al debate y el cumplimiento de las pautas de trabajo, por parte de los alumnos.

Cada una de estas secciones semanales trata un tema teórico y propone el debate en foros y la resolución de tareas de aplicación sobre casos aportados por los participantes.

La Directora Paula Feldman considera que: *“Estas actividades son útiles para identificar los principales conceptos de cada sección y para saber si tienen que repasar algún tema o para disparar consultas o debates entre el grupo y los docentes. Fundamentalmente, son la herramienta para evaluar si han podido transformar los contenidos teóricos en ideas para la aplicación y mejora de sus actividades laborales. Sin embargo, el potencial de aplicación del curso no puede ser sólo evaluado a través de la lectura de una serie de ideas y propuestas ya que, como se indica en los objetivos, la idea es que se apropien de herramientas para alcanzar y proteger la inocuidad de los alimentos. Así es que la presentación y trabajo sobre un caso por parte de cada participante es requisito para la evaluación,*



además de la mencionada participación en los foros y el cumplimiento del cronograma propuesto inicialmente.”

Portal de inocuidad se caracteriza por la calidad de sus cursos; como parte del proceso de aprendizaje, los participantes deben interactuar dinámicamente para obtener información de sus docentes y sus compañeros de curso. Una herramienta fundamental para lograrlo son los foros.

Reglas de evaluación en los foros:

1. Se utiliza una escala de 1 a 5 de evaluación.
2. Los aportes en los foros se deben realizar dentro del tiempo estipulado, de lo contrario no tendrá nota, es decir, será equivalente a 0 "cero".
3. Se consideran aprobadas las actividades con calificación 3 (bueno), 4 (muy bueno) y 5 (excelente).
4. Se tiene la posibilidad de responder dos veces las correcciones sugeridas por el docente en cada pauta y la calificación es el promedio de las respuestas.
5. La última semana es dedicada a: recibir “recuperatorios” de entregas (casos de entregas pendientes ó desaprobadas), calificarlas, compartir conclusiones y cerrar el curso.

Cierre del curso - Certificación de Portal de Inocuidad

Una vez finalizado el curso, Portal de Inocuidad emite certificado a los participantes que han cumplido con las pautas propuestas. **Para recibir este certificado es requisito que envíen y aprueben la totalidad de las actividades propuestas durante la capacitación.**

Es decir, haber obtenido calificación de 3 ó más en cada actividad y haber respetado los plazos propuestos. No se entregan certificados de asistencia al curso.

La demora en la emisión de certificados puede ser de hasta 30 días desde la finalización del curso.

Conozca el valor de la Certificación de Portal de Inocuidad

Ingresar [aquí](#).